

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
EDITAL No. 03/2019**

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS/AS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
LINGUÍSTICA PARA O CURSO DE Mestrado Acadêmico para o Primeiro
Período Letivo de 2020**

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece o Edital Nº 03/2019, de retificação do Edital 02/2019, nos itens a seguir descritos, mantendo inalterados os demais itens do edital.

Item 2.1

Onde se lê:

2.1 O número total de vagas oferecidas para o mestrado acadêmico é de 42 (quarenta e duas) vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa constantes do anexo VII.

Leia-se:

2.1 O número total de vagas oferecidas para o mestrado acadêmico é de 48 (quarenta e oito) vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa constantes do anexo VII.

Item ANEXO VII

Onde se lê:

ANEXO VII

OFERTA DE VAGAS

Área de concentração: Teoria e Análise Linguística			
Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas
Gramática: teoria e análise		Linguística descritiva e histórico-comparativa de línguas indígenas brasileiras, com foco especial em tupí, macro-jê e aruák Projeto atlas linguístico sonoro das línguas indígenas do Brasil	16 Vagas
		Difusão do português na Ásia: estudos comparativos de fonologia histórica A linguística histórica e suas interfaces	
		Para o estudo da prosódia do português brasileiro na produção de fala típica, desviante nos transtornos de linguagem	
		1) Argumentos e adjuntos em línguas indígenas brasileiras 2) Dicionário terminológico escolar Mundurukú-Português/ Português-Mundurukú: enfermagem, agroecologia e magistério	
		1) A modalidade nas línguas naturais: um estudo dos verbos modais 2) A sintaxe verbal do português brasileiro: verbos semi-lexicais e verbos funcionais 3) Estudos na interface sintaxe-pragmática	
		1) Sujeito e tópico em línguas tipologicamente distintas 2) Documentação de narrativas e elaboração de dicionário Canela	
		Novas perspectivas para a língua portuguesa na sala de aula	
		A estrutura da língua Guajá e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais	

	<p>1) As propriedades do sistema CP no português brasileiro: sintaxe, aquisição e mudança linguística</p> <p>2) O Centro-Oeste na História do Português</p>	
	<p>1) A relação entre gramática e conceitualização: abordagens teóricas atuais e desafios futuros</p> <p>2) O Centro-Oeste na História do Português</p> <p>3) Descrição gramatical da Língua de Sinais Brasileira e do Português Escrito como Segunda Língua</p>	
	Linguística histórica e história cultural de povos indígenas	
	<p>1) A ordem dos termos na oração e sobre a posição do sujeito no português do Brasil</p> <p>2) Novas perspectivas para o ensino de língua materna na educação básica</p>	
	<p>1) Estudo morfossintático das línguas Apyãwa, Tupinambá e Nheengatu e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais</p> <p>2) Estudos morfossintáticos do Português Brasileiro e em variedades afro-indígena</p>	
Léxico e Terminologia	Aplicação dos percursos metodológicos da Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e da Terminografia para sistematização de lexemas e de termos	9 vagas
	Geossociolinguística e Socioterminologia	
	Estudos linguísticos da Libras: o projeto Varlibras	
	Política Linguística: harmonização entre línguas próximas e distantes.	
	Linguística de corpus e ensino de língua estrangeira: colocações lexicais	
	<p>1) Estudos de antroponímia: novo Dicionário de Nomes em uso no Brasil</p> <p>2) Estudos léxico-semânticos do português arcaico: origem, constituição e funcionamento</p>	
Área de concentração Linguagem e Sociedade		

Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas
Língua, Interação Sócio-cultural e Letramento		Investigação linguística em contextos de português como língua adicional (LA): acesso a letamentos em português brasileiro como segunda língua (L2): investigações para práticas pedagógicas	12 vagas
		<p>1) Desencapsulação curricular: vivendo múltiplos territórios culturais</p> <p>2) Política e políticas linguísticas, ensino de línguas estrangeiras/adicionais e (trans)formação docente: avanços e desafios em tempos de globalização e de inter/transnacionalização</p> <p>3) Educação bilíngue para surdos, escola e inclusão: entre o dito, o pretendido e o (re)feito</p>	
		Os significantes e o significado do ensino e da produção de textos: ação, reflexão, ação	
		<p>1) Português Brasileiro como Língua Adicional: estratégias de co-construção de sentidos em perspectiva intercultural.</p> <p>2) Gêneros textuais em perspectiva sociointeracional: um olhar voltado para os contextos pedagógicos, midiáticos e institucionais</p>	
		Abordagens de ensino e de avaliação de português como segunda língua/língua adicional	
		A Língua como Interação	
		Socioletramento: experiências na Formação da Licenciatura em Educação do Campo	
		Na rota do contato linguístico: estudos de variação e mudança em línguas crioulas e não crioulas nas perspectivas sociolinguística e gerativista	
		Narrativas de aprender e ensinar: linguagens e identidades na pós-modernidade	

Discursos, Representação es Sociais e Textos		<p>1) Questões de gênero e construção de identidades no discurso</p> <p>2) As várias facetas da exclusão social: a pobreza e a saúde pública no Brasil</p> <p>3) A exclusão e a escola: o apartheid educacional e o discurso de ocultação</p>	5 vagas
		<p>1) Discursos, Ideologias, Identidades e Representações: práticas discursivas e sociais de exclusão</p> <p>2) Texto: Leitura, Compreensão, Produção e Avaliação</p>	
		Multimodalidade e ensino	
		<p>1) Reconfiguração textual: uma perspectiva multimodal para o discurso</p> <p>2) A construção semiótica discursiva da identidade da marca</p>	
		Identidades na pós-modernidade, autoria criativa e consciência linguística crítica: estudos em análise de discurso crítica	
		A linguística vai à escola: perspectivas discursivas na formação de professores	
		Estudos Críticos do Discurso nas práticas de aprendizagem de Português como língua materna	
		<p>"Representação discursiva no Correio Braziliense e na Folha de S. Paulo: políticas públicas para população em situação de rua e gestão do espaço urbano (2015-2017)"</p> <p>"Representação Midiática da violência contra mulheres"</p>	

Leia-se:

ANEXO VII

OFERTA DE VAGAS

Área de Concentração: Linguagem e Sociedade	
Linha de Pesquisa	Vagas
Língua, Interação Sociocultural e Letramento	12 vagas
Discurso e Recursos Sociosemióticos em uma Perspectiva Crítica	5 vagas
Área de Concentração: Teoria e Análise Linguística	
Linha de Pesquisa	Vagas
Gramática: teoria e análise	18 vagas
Léxico e Terminologia	13 vagas
Total de Vagas	48

Brasília, DF, 12 de setembro de 2019.


Profa. Dra. Enilde Leite de Jesus Faulstich

Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGL

Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas - LIP

Instituto de Letras - IL

Universidade de Brasília - UnB