

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
EDITAL 07/2016

SELEÇÃO DE CANDIDATOS/AS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA PARA O CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO PARA O PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2017

O/a Coordenador/a do Programa de Pós-Graduação em Linguística, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece a retificação do Edital Nº 05/2016, nos itens a seguir descritos, mantendo inalterados os demais itens do edital:

Item 2.1:

Onde se lê:

2.1 O número total de vagas oferecidas para o mestrado acadêmico é de 54 vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa constantes do anexo VII.

Leia-se:

2.1 O número total de vagas oferecidas para o mestrado acadêmico é de 56 vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa constantes do anexo VII.

Anexo VII:

Onde se Lê:

ANEXO VII – OFERTA DE VAGAS

Área de concentração Teoria e Análise Linguística			
Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas
Gramática: teoria e análise	Antônio Augusto S. Mello	Difusão do Português na Ásia: Estudos Comparativos de Fonologia Histórica.	
	Aveliny M. Lima-Gregio	A laringalização no português brasileiro: um estudo sobre a função prosódica de demarcação.	
	Eloisa Pilati	Novas Perspectivas para a Língua Portuguesa na Sala de Aula (abordagem gerativista).	
	Flávia de Castro Alves	Sujeito e tópico em línguas tipologicamente distintas. Documentação de Narrativas e Elaboração de Dicionário Canela. Auxiliares em Canela.	
	Helena Guerra Vicente	Uma análise sintático-semântica da modificação de grau no português brasileiro e em outras línguas. Novas Perspectivas para a Língua Portuguesa em Sala de Aula (abordagem gerativista).	

	Heloísa Maria Moreira Lima Salles	Categorias Funcionais na Estrutura Oracional. Novas perspectivas para a língua portuguesa na sala de aula.	16 Vagas
	Marina Maria Magalhães	A estrutura da língua Guajá e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais.	
	Walkíria Neiva Praça	Estudo morfossintático das línguas Apyãwa, Tupinambá e Nheengatu e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais. Estudos morfossintáticos do Português Brasileiro e em variedades afro-indígena.	
Teoria e Análise Linguística de Línguas Indígenas Brasileiras	Ana Suelly A. C. Cabral	Projeto atlas linguístico sonoro das línguas indígenas do Brasil.	4 vagas
	Thiago C. Chacon	Descrição, Tipologia e Teorias Linguísticas. Linguística Histórica e História Cultura de povos indígenas. Diversidade Linguística: diagnósticos, planejamentos e políticas.	
Léxico e Terminologia	Michelle M. de O. Vilarinho	Aplicação dos percursos metodológicos da Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e da Terminografia para sistematização de lexemas e de termos.	7 vagas
	Orlene Lúcia de S. Carvalho –	Contextos em Ensino de L1 e L2 e estudos teóricos e aplicados do léxico.	
	Enilde Faulstich	Estudos de Lexicologia, Lexicografia e Terminologia.	
Área de concentração Linguagem e Sociedade			
Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas
Língua, Interação Sócio-cultural e Letramento	Ana Adelina Lôpo Ramos	Letramento, cognição e gênero textual: investigação em contexto de português como segunda língua (L2).	
	Hildo Honório do Couto	A ecologia da interação comunicativa no contexto da ecolinguística.	
	Kleber A. da Silva	Desencapsulação curricular: vivendo múltiplos territórios culturais. Promoção, difusão e valorização do Português Brasileiro em comunidades minoritárias: aspectos sociais, políticos e linguísticos.	
	Mariney Pereira	Multiletramentos: multiplicidade de culturas e representações na formação de professores de Português do Brasil como segunda língua.	

	Rosineide M. de Sousa	Sociolinguística, Letramentos Múltiplos e Educação.	10 vagas
Discursos, Representações Sociais e Textos	Carmem Jená M. Caetano	Múltiplos Letramentos, Identidade e Interdisciplinaridade no Atendimento Educacional à Pessoa Deficiente. Os direitos sociais dos idosos. Uma questão linguística, sim! O discurso religioso e seus desmembramentos: Identidade, poder e ideologia. Discurso e identidades na formação docente.	16 vagas
	Edna Cristina M. da Silva	Leitura e escrita de gêneros textuais na escola e na vida.	
	Francisca Cordelia O. da Silva	Discursos, Ideologias, Identidades e Representações: práticas discursivas e sociais de exclusão. Texto: Leitura, Compreensão, Produção e Avaliação.	
	Janaína de Aquino Ferraz	Referencial Multimodal de Elaboração de Material Didático para o Ensino de Segunda Língua.	
	Juliana de Freitas Dias	Sujeito leitor e sujeito escritor- discurso, identidade e ideologia.	
	Maria Luiza Corôa	Discursos nas práticas escolares: diálogos possíveis.	
	Viviane Cristina Vieira	Laboratório de Estudos Críticos do Discurso: reflexões sobre ensino de português como língua materna. Corpos e identidades como práticas Sociodiscursivas: estudos em Análise de Discurso Crítica.	
	Viviane de Melo Resende	Representação midiática da violação de direitos e da violência contra pessoas em situação de rua no jornalismo on-line. Análise interdiscursiva de políticas públicas.	
Linguagem e Ensino	Orlene Lúcia de S. Carvalho	Contextos em Ensino de L1 e L2 e estudos teóricos e aplicados do léxico.	1 vaga
Total: 54 vagas			

Leia-se:

ANEXO VII – OFERTA DE VAGAS

Área de concentração Teoria e Análise Linguística			
Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas

Gramática: teoria e análise	Antônio Augusto S. Mello	Difusão do Português na Ásia: Estudos Comparativos de Fonologia Histórica.	16 Vagas
	Aveliny M. Lima-Gregio	A laringalização no português brasileiro: um estudo sobre a função prosódica de demarcação.	
	Eloisa Pilati	Novas Perspectivas para a Língua Portuguesa na Sala de Aula (abordagem gerativista).	
	Flávia de Castro Alves	Sujeito e tópico em línguas tipologicamente distintas.	
		Documentação de Narrativas e Elaboração de Dicionário Canela. Auxiliares em Canela.	
	Helena Guerra Vicente	Uma análise sintático-semântica da modificação de grau no português brasileiro e em outras línguas.	
		Novas Perspectivas para a Língua Portuguesa em Sala de Aula (abordagem gerativista).	
	Heloísa Maria Moreira Lima Salles	Categorias Funcionais na Estrutura Oracional. Novas perspectivas para a língua portuguesa na sala de aula.	
Marina Maria Magalhães	A estrutura da língua Guajá e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais.		
Walkíria Neiva Praça	Estudo morfossintático das línguas Apyãwa, Tupinambá e Nheengatu e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais.		
	Estudos morfossintáticos do Português Brasileiro e em variedades afro-indígena.		
Teoria e Análise Linguística de Línguas Indígenas Brasileiras	Ana Suelly A. C. Cabral	Projeto atlas linguístico sonoro das línguas indígenas do Brasil.	4 vagas
	Thiago C. Chacon	Descrição, Tipologia e Teorias Linguísticas. Linguística Histórica e História Cultura de povos indígenas. Diversidade Linguística: diagnósticos, planejamentos e políticas.	
Léxico e Terminologia	Michelle M. de O. Vilarinho	Aplicação dos percursos metodológicos da Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e da Terminografia para sistematização de lexemas e de termos.	7 vagas
	Orlene Lúcia de S. Carvalho –	Contextos em Ensino de L1 e L2 e estudos teóricos e aplicados do léxico.	
	Enilde Faulstich	Estudos de Lexicologia, Lexicografia e Terminologia.	
Área de concentração Linguagem e Sociedade			
Linha de Pesquisa	Docentes que ofertam vagas	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Vagas

Língua, Interação Sócio-cultural e Letramento	Ana Adelina Lôpo Ramos	Letramento, cognição e gênero textual: investigação em contexto de português como segunda língua (L2).	11 vagas
	Hildo Honório do Couto	A ecologia da interação comunicativa no contexto da ecolinguística.	
	Kleber A. da Silva	Desencapsulação curricular: vivendo múltiplos territórios culturais. Promoção, difusão e valorização do Português Brasileiro em comunidades minoritárias: aspectos sociais, políticos e linguísticos.	
	Mariney Pereira	Multiletramentos: multiplicidade de culturas e representações na formação de professores de Português do Brasil como segunda língua.	
	Rosineide M. de Sousa	Sociolinguística, Letramentos Múltiplos e Educação.	
	Maria Marta P. Scherre	Variação Linguística em português: abordagens comparativas	
Discursos, Representações Sociais e Textos	Carmem Jená M. Caetano	Múltiplos Letramentos, Identidade e Interdisciplinaridade no Atendimento Educacional à Pessoa Deficiente. Os direitos sociais dos idosos. Uma questão linguística, sim! O discurso religioso e seus desmembramentos: Identidade, poder e ideologia. Discurso e identidades na formação docente.	17 vagas
	Edna Cristina M. da Silva	Leitura e escrita de gêneros textuais na escola e na vida.	
	Francisca Cordelia O. da Silva	Discursos, Ideologias, Identidades e Representações: práticas discursivas e sociais de exclusão. Texto: Leitura, Compreensão, Produção e Avaliação.	
	Janaína de Aquino Ferraz	Referencial Multimodal de Elaboração de Material Didático para o Ensino de Segunda Língua.	
	Juliana de Freitas Dias	Sujeito leitor e sujeito escritor- discurso, identidade e ideologia.	
	Maria Luiza Corôa	Discursos nas práticas escolares: diálogos possíveis.	
	Viviane Cristina Vieira	Laboratório de Estudos Críticos do Discurso: reflexões sobre ensino de português como língua materna. Corpos e identidades como práticas Sociodiscursivas: estudos em Análise de Discurso Crítica.	

	Viviane de Melo Resende	Representação midiática da violação de direitos e da violência contra pessoas em situação de rua no jornalismo on-line. Análise interdiscursiva de políticas públicas.	
	Maria Izabel Santos Magalhães		
Linguagem e Ensino	Orlene Lúcia de S. Carvalho	Contextos em Ensino de L1 e L2 e estudos teóricos e aplicados do léxico.	1 vaga
Total: 56 vagas			

Brasília, DF, 14 de outubro de 2016

Enilde Faulstich

Programa de Pós-Graduação em Linguística

Instituto de Letras

Universidade de Brasília