

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**  
**EDITAL No. 03/2018**

**SELEÇÃO DE CANDIDATOS/AS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA PARA O CURSO DE DOUTORADO ACADÊMICO PARA O PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2019**

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Língua Portuguesa, no uso de suas atribuições legais, torna público e estabelece o Edital Nº 03/2018, de retificação do Edital Nº 02/2018, nos itens a seguir descritos, mantendo inalterados os demais itens do edital.

**ONDE SE LÊ:**

2.1 O número total de vagas oferecidas para o Doutorado é de 36 (trinta e seis) vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa, conforme consta do anexo VII.

**LEIA-SE:**

2.1 O número total de vagas oferecidas para o Doutorado é de 40 (quarenta) vagas, distribuídas nas áreas e linhas de pesquisa, conforme consta do anexo VII.

**ONDE SE LÊ:**

3.1 As inscrições para o processo seletivo de candidatos/as ao curso de Doutorado, do Programa de Pós-Graduação em Linguística, para ingresso no primeiro período de 2019, deverão ser efetuadas no período de 05/10/2018 a 19/10/2018, mediante envio dos documentos requeridos no item 3.5 deste edital via plataforma de inscrições da PósGraduação da UnB, disponível no link [www.inscricaoaposgraduacao.unb.br](http://www.inscricaoaposgraduacao.unb.br) com cópia obrigatória para o endereço eletrônico: [ppgl@unb.br](mailto:ppgl@unb.br).

**LEIA-SE:**

3.1 As inscrições para o processo seletivo de candidatos/as ao curso de Doutorado, do Programa de Pós-Graduação em Linguística, para ingresso no primeiro período de 2019, deverão ser efetuadas no período de 05/10/2018 a 29/10/2018, mediante envio dos documentos requeridos no item 3.5 deste edital via plataforma de inscrições da PósGraduação da UnB, disponível no link [www.inscricaoaposgraduacao.unb.br](http://www.inscricaoaposgraduacao.unb.br) com cópia obrigatória para o endereço eletrônico: [ppgl@unb.br](mailto:ppgl@unb.br).

**ONDE SE LÊ:**

3.5.4 Cópia atualizada do Currículo Lattes em versão impressa, com cópia de comprovantes. O programa para preenchimento encontra-se disponível no endereço eletrônico: <http://lattes.cnpq.br>. O/A candidato/a deverá preencher a Tabela de Pontuação (Anexo I) com a pontuação indicada, fornecendo os documentos comprobatórios, os quais deverão ser organizados conforme disposto na Tabela de Pontuação. Caberá à Comissão Examinadora fazer a verificação das informações fornecidas na Tabela de Pontuação e atribuir a nota final.

**LEIA-SE:**

3.5.4 Currículo Lattes atualizado. O programa para preenchimento encontra-se disponível no endereço eletrônico: <http://lattes.cnpq.br>. O/A candidato/a deverá preencher a Tabela de Pontuação (Anexo I) com a pontuação indicada, fornecendo os documentos comprobatórios, os quais deverão ser organizados conforme disposto na Tabela de Pontuação. Caberá à Comissão Examinadora fazer a verificação das informações fornecidas na Tabela de Pontuação e atribuir a nota final.

**ONDE SE LÊ:**

3.5.3 Cópia do diploma e do histórico escolar da Graduação e do Mestrado. Caso o/a candidato/a ainda não tenha defendido sua dissertação, deverá incluir o histórico escolar e uma declaração do/a Orientador/a com a data da defesa programada para o segundo semestre de 2018. Se o documento estiver em língua estrangeira, deverá ser acompanhado de tradução por tradutor juramentado.

**LEIA-SE:**

3.5.3 Cópia do diploma e do histórico escolar da Graduação e do Mestrado. Caso o/a candidato/a ainda não tenha defendido sua dissertação, deverá incluir o histórico escolar e uma declaração do/a Orientador/a com a data da defesa programada para o segundo semestre de 2018.

### **ONDE SE LÊ:**

3.5.7 Comprovante de aprovação em prova de inglês, espanhol ou francês em seleção para o Doutorado (somente para candidatos/as que possuam tal/is comprovante/s). Candidatos/as que comprovarem terem sido aprovados/as, nos últimos cinco anos, em prova de inglês, francês ou espanhol de Seleção para o Mestrado ou Doutorado estão dispensados/as da respectiva prova.

### **LEIA-SE:**

3.5.7 Comprovante de aprovação em prova de inglês, espanhol ou francês em seleção para Mestrado ou Doutorado (somente para candidatos/as que possuam tal/is comprovante/s). Candidatos/as que comprovarem terem sido aprovados/as, nos últimos cinco anos, em prova de inglês, francês ou espanhol de Seleção para o Mestrado ou Doutorado estão dispensados/as da respectiva prova.

### **ONDE SE LÊ:**

3.6 Os documentos necessários para a inscrição deverão ser digitalizados em formato PDF e enviados ao link [www.inscricaooposgraduacao.unb.br](http://www.inscricaooposgraduacao.unb.br), com cópia para o endereço eletrônico [ppgl@unb.br](mailto:ppgl@unb.br). Os candidatos receberão uma mensagem eletrônica de confirmação de recebimento do pedido de inscrição até o dia 14/10/2018, quando será confirmada a inscrição pelo sistema.

### **LEIA-SE:**

3.6 Os documentos necessários para a inscrição deverão ser digitalizados em formato PDF e enviados ao link [www.inscricaooposgraduacao.unb.br](http://www.inscricaooposgraduacao.unb.br), com cópia para o endereço eletrônico [ppgl@unb.br](mailto:ppgl@unb.br). Os candidatos receberão uma mensagem eletrônica de confirmação de recebimento do pedido de inscrição até o dia 29/10/2018, quando será confirmada a inscrição pelo sistema.

### **ONDE SE LÊ:**

4.2.1 PROVA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA: A etapa consistirá de avaliação do projeto de pesquisa pelos membros da Comissão Examinadora da Seleção para o Doutorado. O projeto de pesquisa deverá ter a seguinte formatação: espaçamento 1,5 e fonte Times New Roman, corpo 12, com extensão mínima de 5 (cinco) páginas e máxima de 10 (dez) páginas, excluindo-se as referências bibliográficas e a folha de rosto. O projeto deverá contemplar definição do problema de pesquisa, objetivos, justificativa, referencial teórico e metodológico, cronograma de execução e referências bibliográficas. O Projeto de Pesquisa, a ser apresentado em 1 (uma) via, , que deverá conter capa com o título, a indicação da Área de Concentração, da Linha de Pesquisa e do Projeto de Pesquisa escolhidos pelo/a candidato/a (cf. anexo IV), além de declaração, com assinatura de próprio punho, afirmando tratar-se de trabalho de autoria exclusiva do/a candidato/a (cf. anexo V). Os critérios de avaliação estão explicitados no item 5 deste Edital.

### **LEIA-SE:**

4.2.1 PROVA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA: A etapa consistirá de avaliação do projeto de pesquisa pelos membros da Comissão Examinadora da Seleção para o Doutorado. O projeto de pesquisa deverá ter a seguinte formatação: espaçamento 1,5 e fonte Times New Roman, corpo 12, com extensão mínima de 5 (cinco) páginas e máxima de 10 (dez) páginas, excluindo-se as referências bibliográficas e a folha de rosto. O projeto deverá contemplar definição do problema de pesquisa, objetivos, justificativa, referencial teórico e metodológico, cronograma de execução e referências bibliográficas. O Projeto de Pesquisa, a ser apresentado em 1 (uma) via, que deverá conter capa com o título, a indicação da Área de Concentração, da Linha de Pesquisa e do Projeto de Pesquisa escolhidos pelo/a candidato/a (cf. anexo IV), além de declaração, com assinatura de próprio punho, afirmando tratar-se de trabalho de autoria exclusiva do/a candidato/a (cf. anexo V). Os critérios de avaliação estão explicitados no item 5 deste Edital.

### **ONDE SE LÊ:**

4.2.3 PROVA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: Cada prova terá duração de duas horas e será realizada em local a ser designado e divulgado no Quadro de Avisos Secretaria de Pós-graduação do Instituto de Letras ou no site [www.ppgl.unb.br](http://www.ppgl.unb.br). Tem por objetivo avaliar a capacidade de leitura e compreensão de texto em inglês e em uma segunda língua estrangeira. As opções de segunda língua estrangeira oferecidas são espanhol e francês. Poderá solicitar dispensa dessa prova, devidamente registrada no formulário de inscrição, o/a candidato/a que: a) declarar ter o inglês, o espanhol ou o francês como língua materna; b) tiver sido aprovado, nos últimos cinco anos, em prova de leitura e compreensão de texto em língua inglesa, espanhola ou francesa, em seleção de doutorado anterior, realizada em instituição nacional, devidamente assinada e carimbada pela secretaria do Programa em que a prova foi realizada; c) tiver sido aprovado em exames de proficiência reconhecidos internacionalmente, dentro do prazo de validade; d) tiver obtido diploma de curso superior de Letras Inglês, Letras Espanhol ou Letras Francês. Os critérios de avaliação desta prova estão explicitados no item 5 deste Edital.

### **LEIA-SE:**

4.2.3 PROVA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: Cada prova terá duração de duas horas e será realizada em local a ser designado e divulgado no Quadro de Avisos Secretaria de

Pós-graduação do Instituto de Letras ou no site [www.ppgl.unb.br](http://www.ppgl.unb.br). Tem por objetivo avaliar a capacidade de leitura e compreensão de texto em inglês e em uma segunda língua estrangeira. As opções de segunda língua estrangeira oferecidas são espanhol e francês. Poderá solicitar dispensa dessa prova, devidamente registrada no formulário de inscrição, o/a candidato/a que: a) declarar ter o inglês, o espanhol ou o francês como língua materna; b) tiver sido aprovado, nos últimos cinco anos, em prova de leitura e compreensão de texto em língua inglesa, espanhola ou francesa, em seleção de Mestrado ou Doutorado anterior, realizada em instituição nacional, devidamente assinada e carimbada pela secretaria do Programa em que a prova foi realizada; c) tiver sido aprovado em exames de proficiência reconhecidos internacionalmente, dentro do prazo de validade; d) tiver obtido diploma de curso superior de Letras Inglês, Letras Espanhol ou Letras Francês. Os critérios de avaliação desta prova estão explicitados no item 5 deste Edital.

#### ONDE SE LÊ:

DATA	ETAPA	HORÁRIO
<b>05 a 19/10</b>	Período de inscrições	On line
<b>22/10</b>	Divulgação da homologação das inscrições	17h
<b>05 e 06/11</b>	Realização da 1ª Etapa – Prova de avaliação do projeto	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>07/11</b>	Divulgação do resultado da 1ª etapa	17h
<b>08 e 09/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>12 e 13/11</b>	Realização da 2ª Etapa - Etapa – Prova oral de defesa do projeto	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>13/11</b>	Divulgação do resultado da 2ª etapa	17h
<b>14 e 16/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>19/11</b>	Realização da 3ª etapa – Prova de língua estrangeira	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>21/11</b>	Divulgação do resultado da 3ª etapa	17h
<b>22 e 23/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>26/11</b>	Realização da 4ª etapa - Prova de análise de histórico escolar e curriculum vitae	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>27/11</b>	Divulgação do resultado da 4ª etapa	17h
<b>28 e 29/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>03/12 (data provável)</b>	Divulgação do resultado final da seleção	17h
<b>04 a 10/12</b>	Envio, para a Secretaria de Pós-graduação do Instituto de Letras, da confirmação de ingresso no curso (Anexo III) – somente os/as candidatos/as selecionados/as	

**LEIA-SE:**

DATA	ETAPA	HORÁRIO
<b>05 a 29/10</b>	Período de inscrições	On line
<b>31/10</b>	Divulgação da homologação das inscrições	17h
<b>05 e 06/11</b>	Realização da 1ª Etapa – Prova de avaliação do projeto	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>07/11</b>	Divulgação do resultado da 1ª etapa	17h
<b>08 e 09/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>12 e 13/11</b>	Realização da 2ª Etapa - Etapa – Prova oral de defesa do projeto	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>13/11</b>	Divulgação do resultado da 2ª etapa	17h
<b>14 e 16/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>19/11</b>	Realização da 3ª etapa – Prova de língua estrangeira	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>21/11</b>	Divulgação do resultado da 3ª etapa	17h
<b>22 e 23/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>26/11</b>	Realização da 4ª etapa - Prova de análise de histórico escolar e curriculum vitae	Das 9h às 12h e das 14h às 17h
<b>27/11</b>	Divulgação do resultado da 4ª etapa	17h
<b>28 e 29/11</b>	Prazo para recurso	Das 9h às 17h
<b>03/12 (data provável)</b>	Divulgação do resultado final da seleção	17h
<b>04 a 10/12</b>	Envio, para a Secretaria de Pós-graduação do Instituto de Letras, da confirmação de ingresso no curso (Anexo III) – somente os/as candidatos/as selecionados/as	

**ONDE SE LÊ:**

ANEXO IV

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Orientador/a pretendido/a:

**LEIA-SE:**

ANEXO IV

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:

Área de Concentração:
Projeto e Linha de Pesquisa:
Orientador/a pretendido/a:

Área de concentração Teoria e Análise Linguística			
Linha de Pesquisa	Docentes	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Número de vagas
Gramática: teoria e análise	Eloisa S. Nascimento Pilati ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0037568024594010">http://lattes.cnpq.br/0037568024594010</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ordem dos termos na oração e sobre a posição do sujeito no português do Brasil</li> <li>- Novas perspectivas para o ensino de língua materna na educação básica</li> </ul>	9 vagas
	Flávia de Castro Alves ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5833499993104935">http://lattes.cnpq.br/5833499993104935</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujeito e tópico em línguas tipologicamente distintas</li> <li>- Documentação de narrativas e elaboração de dicionário Canela</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/0833139850305833">Helena Guerra Vicente</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0833139850305833">http://lattes.cnpq.br/0833139850305833</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma análise sintático-semântica da modificação de grau no português brasileiro e em outras línguas</li> </ul>	
	Heloisa Maria Moreira Lima de A. Salles ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8514071793620267">http://lattes.cnpq.br/8514071793620267</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorias funcionais na estrutura oracional</li> </ul>	
	Marina Maria Silva Magalhães ( <a href="http://lattes.cnpq.br/6912051416686515">http://lattes.cnpq.br/6912051416686515</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A estrutura da língua Guajá e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/9281265131392905">Rozana Reigota Naves</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9281265131392905">http://lattes.cnpq.br/9281265131392905</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A relação entre gramática e conceitualização</li> <li>- O Centro-Oeste na história do português</li> <li>- Descrição gramatical da língua de sinais brasileira e do português escrito como segunda língua</li> </ul>	
	Thiago Costa Chacon ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9436408230438152">http://lattes.cnpq.br/9436408230438152</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguística histórica e história cultural de povos indígenas</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7251034966753077">Walkíria Neiva Praça</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7251034966753077">http://lattes.cnpq.br/7251034966753077</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo morfossintático das línguas Apyãwa, Tupinambá e Nheengatu e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais</li> <li>- Estudos morfossintáticos do Português Brasileiro e em variedades afro-indígena</li> </ul>	
Léxico e Terminologia	Abdelhak Razky ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8153913927369006">http://lattes.cnpq.br/8153913927369006</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geossociolinguística e socioterminologia</li> </ul>	3 vagas
	Orlene Lúcia de Saboia Carvalho ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8285106083063347">http://lattes.cnpq.br/8285106083063347</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguística de corpus e ensino de língua estrangeira: colocações lexicais</li> </ul>	
Área de concentração Linguagem e Sociedade			
Linha de Pesquisa	Docentes	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Número de vagas
Língua, Interação Sociocultural e Letramento	Ana Adelina Lôpo Ramos ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4544996155960825">http://lattes.cnpq.br/4544996155960825</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letramento, cognição e gênero textual: investigação em contexto de português como segunda língua (L2)</li> </ul>	9 vagas
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7016153207130008">Hildo Honório do Couto</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7016153207130008">http://lattes.cnpq.br/7016153207130008</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A língua como interação</li> </ul>	
	Juliana Soledade ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7658434641998530">http://lattes.cnpq.br/7658434641998530</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos de antroponímia: novo Dicionário de Nomes em uso no Brasil</li> <li>- Estudos léxico-semânticos do português arcaico: origem, constituição e funcionamento</li> </ul>	
	Kleber Aparecido da Silva ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5411877784984041">http://lattes.cnpq.br/5411877784984041</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desencapsulação curricular</li> <li>- Promoção, difusão e valorização do Português Brasileiro em comunidades minoritárias: aspectos sociais, políticos e linguísticos</li> </ul>	
	Mariney Pereira Conceição ( <a href="http://lattes.cnpq.br/1052834887633668">http://lattes.cnpq.br/1052834887633668</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrativas de ensinar e aprender: linguagens e identidades na pós-modernidade</li> </ul>	
Discursos, Representações Sociais e Textos	<a href="http://lattes.cnpq.br/1651133808442293">Carmen Jená Caetano</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/1651133808442293">http://lattes.cnpq.br/1651133808442293</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de gênero e construção de identidades no discurso</li> <li>- As várias facetas da exclusão social: a pobreza e a saúde pública no Brasil</li> <li>- A exclusão e a escola: o apartheid educacional e o discurso de ocultação</li> </ul>	15 vagas
	Francisca Cordélia Oliveira da Silva ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5800939293124445">http://lattes.cnpq.br/5800939293124445</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discursos, ideologias, identidades e representações: práticas discursivas e sociais de exclusão</li> </ul>	
	Janaína de Aquino Ferraz ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0088857026086833">http://lattes.cnpq.br/0088857026086833</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimodalidade e ensino</li> </ul>	
	Josênia Antunes Vieira ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7098966466714230">http://lattes.cnpq.br/7098966466714230</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconfiguração textual: uma perspectiva multimodal para o discurso</li> <li>- A construção semiótica discursiva da identidade da marca</li> </ul>	
	Juliana de Freitas Dias ( <a href="http://lattes.cnpq.br/2619929161240727">http://lattes.cnpq.br/2619929161240727</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidades na pós-modernidade, autoria criativa e consciência linguística crítica: estudos em análise de discurso crítica</li> </ul>	
	Maria Izabel Santos Magalhães ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4374185200753724">http://lattes.cnpq.br/4374185200753724</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O diálogo como instrumento de intervenção de profissionais de saúde na relação com pacientes</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/4556868251055499">Maria Luiza Coroa</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4556868251055499">http://lattes.cnpq.br/4556868251055499</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A linguística vai à escola: perspectivas discursivas na formação de professores</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/4387078593030203">Viviane Cristina Vieira</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4387078593030203">http://lattes.cnpq.br/4387078593030203</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos críticos do discurso nas práticas de aprendizagem de português como língua materna</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7571778261390094">Viviane de Melo Resende</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7571778261390094">http://lattes.cnpq.br/7571778261390094</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação discursiva no Correio Braziliense e na Folha de S. Paulo: políticas públicas para população em situação de rua e gestão do espaço urbano (2015-2017)</li> <li>- Representação midiática da violência contra mulheres</li> </ul>	
<b>TOTAL:</b>			<b>36 vagas</b>

## ANEXO VII

Área de concentração Teoria e Análise Linguística			
Linha de Pesquisa	Docentes	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Número de vagas
Gramática: teoria e análise	Eloisa S. Nascimento Pilati ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0037568024594010">http://lattes.cnpq.br/0037568024594010</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ordem dos termos na oração e sobre a posição do sujeito no português do Brasil</li> <li>- Novas perspectivas para o ensino de língua materna na educação básica</li> </ul>	10 vagas
	Flávia de Castro Alves ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5833499993104935">http://lattes.cnpq.br/5833499993104935</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujeito e tópicos em línguas tipologicamente distintas</li> <li>- Documentação de narrativas e elaboração de dicionário Canela</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/0833139850305833">Helena Guerra Vicente</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0833139850305833">http://lattes.cnpq.br/0833139850305833</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma análise sintático-semântica da modificação de grau no português brasileiro e em outras línguas</li> </ul>	
	Heloisa Maria Moreira Lima de A. Salles ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8514071793620267">http://lattes.cnpq.br/8514071793620267</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorias funcionais na estrutura oracional</li> </ul>	
	Marina Maria Silva Magalhães ( <a href="http://lattes.cnpq.br/6912051416686515">http://lattes.cnpq.br/6912051416686515</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A estrutura da língua Guajá e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/9281265131392905">Rozana Reigota Naves</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9281265131392905">http://lattes.cnpq.br/9281265131392905</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A relação entre gramática e conceitualização</li> <li>- O Centro-Oeste na história do português</li> <li>- Descrição gramatical da língua de sinais brasileira e do português escrito como segunda língua</li> </ul>	
	Thiago Costa Chacon ( <a href="http://lattes.cnpq.br/9436408230438152">http://lattes.cnpq.br/9436408230438152</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrição, tipologia e teorias linguísticas</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7251034966753077">Walkiria Neiva Praca</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7251034966753077">http://lattes.cnpq.br/7251034966753077</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo morfossintático das línguas Apyãwa, Tupinambá e Nheengatu e a sua contribuição à tipologia das relações gramaticais</li> <li>- Estudos morfossintáticos do Português Brasileiro e em variedades afro-indígena</li> </ul>	
Léxico e Terminologia	Abdelhak Razky ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8153913927369006">http://lattes.cnpq.br/8153913927369006</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geossociolinguística e socioterminologia</li> </ul>	6 vagas
	Enilde Faulstich ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4443562026145510">http://lattes.cnpq.br/4443562026145510</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política Linguística: harmonização entre línguas próximas e distantes</li> <li>- Socioterminologia: interpretação de variante lexical</li> </ul>	
	Juliana Soledade ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7658434641998530">http://lattes.cnpq.br/7658434641998530</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos de antroponímia: novo Dicionário de Nomes em uso no Brasil</li> <li>- Estudos léxico-semânticos do português arcaico: origem, constituição e funcionamento</li> </ul>	
	Orlene Lúcia de Saboia Carvalho ( <a href="http://lattes.cnpq.br/8285106083063347">http://lattes.cnpq.br/8285106083063347</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextos em ensino de L1 e L2: estudos teóricos e aplicados do léxico</li> <li>- Gramaticografia como política linguística</li> </ul>	
Área de concentração Linguagem e Sociedade			
Linha de Pesquisa	Docentes	Projetos de pesquisa em que vagas são ofertadas	Número de vagas
Língua, Interação Sociocultural e Letramento	Ana Adelina Lôpo Ramos ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4544996155960825">http://lattes.cnpq.br/4544996155960825</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letramento, cognição e gênero textual: investigação em contexto de português como segunda língua (L2)</li> </ul>	8 vagas
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7016153207130008">Hildo Honório do Couto</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7016153207130008">http://lattes.cnpq.br/7016153207130008</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A língua como interação</li> </ul>	
	Kleber Aparecido da Silva ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5411877784984041">http://lattes.cnpq.br/5411877784984041</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política e políticas linguísticas, ensino de línguas estrangeiras/adicionais e (trans)formação docente: avanços e desafios em tempos de globalização e de inter/transnacionalização</li> <li>- Promoção, difusão e valorização do Português Brasileiro em comunidades minoritárias: aspectos sociais, políticos e linguísticos</li> <li>- Surdez, Bilinguismo e Inclusão: entre o dito, o pretendido e o feito no Distrito Federal e no Brasil</li> </ul>	
	Mariney Pereira Conceição ( <a href="http://lattes.cnpq.br/1052834887633668">http://lattes.cnpq.br/1052834887633668</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrativas de ensinar e aprender: linguagens e identidades na pós-modernidade</li> </ul>	
Discursos, Representações Sociais e Textos	<a href="http://lattes.cnpq.br/1651133808442293">Carmen Jená Caetano</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/1651133808442293">http://lattes.cnpq.br/1651133808442293</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de gênero e construção de identidades no discurso</li> <li>- As várias facetas da exclusão social: a pobreza e a saúde pública no Brasil</li> <li>- A exclusão e a escola: o apartheid educacional e o discurso de ocultação</li> </ul>	16 vagas
	Francisca Cordélia Oliveira da Silva ( <a href="http://lattes.cnpq.br/5800939293124445">http://lattes.cnpq.br/5800939293124445</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discursos, ideologias, identidades e representações: práticas discursivas e sociais de exclusão</li> </ul>	
	Janaína de Aquino Ferraz ( <a href="http://lattes.cnpq.br/0088857026086833">http://lattes.cnpq.br/0088857026086833</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimodalidade e ensino</li> </ul>	
	Josênia Antunes Vieira ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7098966466714230">http://lattes.cnpq.br/7098966466714230</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconfiguração textual: uma perspectiva multimodal para o discurso</li> <li>- A construção semiótica discursiva da identidade da marca</li> </ul>	
	Juliana de Freitas Dias ( <a href="http://lattes.cnpq.br/2619929161240727">http://lattes.cnpq.br/2619929161240727</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidades na pós-modernidade, autoria criativa e consciência linguística crítica: estudos em análise de discurso crítica</li> </ul>	
	Maria Izabel Santos Magalhães ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4374185200753724">http://lattes.cnpq.br/4374185200753724</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O diálogo como instrumento de intervenção de profissionais de saúde na relação com pacientes</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/4556868251055499">Maria Luiza Coroa</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4556868251055499">http://lattes.cnpq.br/4556868251055499</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A linguística vai à escola: perspectivas discursivas na formação de professores</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/4387078593030203">Viviane Cristina Vieira</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/4387078593030203">http://lattes.cnpq.br/4387078593030203</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos críticos do discurso nas práticas de aprendizagem de português como língua materna</li> </ul>	
	<a href="http://lattes.cnpq.br/7571778261390094">Viviane de Melo Resende</a> ( <a href="http://lattes.cnpq.br/7571778261390094">http://lattes.cnpq.br/7571778261390094</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise interdiscursiva de políticas públicas</li> <li>- Representação midiática da violência contra mulheres</li> </ul>	
<b>TOTAL:</b>			<b>40 vagas</b>

Profa. Dra. Enilde Faulstich  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística  
Departamento Linguística, Português e Línguas Clássicas  
Instituto de Letras  
Universidade de Brasília