



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MODALIDADE PROFISSIONAL
EDITAL Nº 006/2025
RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 003/2025

PROCESSO Nº 23106.090175/2025-84

SELEÇÃO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL PARA O PRIMEIRO PERÍODO LETIVO DE 2026

1. PREÂMBULO

1.1. O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação – Modalidade Profissional- PPGE- MP, no uso de suas atribuições legais, torna público as seguintes alterações dos itens listados abaixo e estabelece as normas do processo seletivo para o preenchimento das vagas do curso de mestrado profissional em educação, em conformidade com as exigências do Regulamento deste programa e das Resoluções nº [080/2021](#), nº [044/2025](#) e nº [096/2025](#) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UnB, Resoluções nº [05/2020](#) , nº [06/2020](#), nº [11/2020](#) da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da UnB.

1.2. O edital foi aprovado pelo Colegiado do PPGE-MP, em reunião Extraordinária de n. 4 do ano vigente, realizada em 23/09/2025 (processo SEI 23106.090175/2025-84, atas nos documentos Ata de Reunião 4ª Reunião Extraordinária do PPGE-MP (13155264) e Ata de Reunião 5ª Reunião Extraordinária do PPGE-MP (13158677), e pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade de Brasília).

1.3. Informações sobre o PPGE-MP podem ser obtidas por meio da página eletrônica do Programa <https://ppgemp.fe.unb.br/category/editais/aluno-regular/> ou no endereço eletrônico de e-mail do Programa: selecao.ppgemp@unb.br.

1.4. Retifica os subitem **6.2.3. Prova Escrita de Conteúdo; o rol de Referenciais** constantes no **Anexo 01**; e, inclui subitem nas **Orientações Gerais** do **Anexo 02** item inserindo o **item 2. o subitem 2.1**, mantendo inalterada os demais itens e subitens.

Onde se Lê:

6.2.3. Prova Escrita de Conteúdo: A prova escrita terá duração máxima de 2 (duas) horas e versará sobre o conteúdo da bibliografia indicada no Anexo 01 deste Edital. Será composta por 3 questões, das quais o candidato deverá obrigatoriamente escolher duas para responder. Cada questão possuirá limite de 1.500 caracteres com espaço. Será realizada on-line, por meio do aplicativo *Selecta*, conforme o cronograma disponível no item 9 deste edital, e seguindo as orientações divulgados previamente pela secretaria do PPGE-MP, no endereço eletrônico <https://ppgemp.fe.unb.br/category/editais/aluno-regular/>. A prova deverá ser realizada sem a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo próprio. **Não será permitido o uso de qualquer material de consulta e/ou de aparelhos eletrônicos, com exceção daquele utilizado para a realização da prova (computadores ou laptops, exclusivamente).**

ANEXO 01

REFERENCIAIS

Creswell, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens**. 3. ed. Porto Alegre : Penso, 2014. Capítulo 4. Acesso em file:///C:/Users/berna/Downloads/pdfcoffee.com_investigacao-qualitativa-e-projeto-de-pesquisa-escolhendo-entre-cinco-abordagens-pdf-free.pdf

Duran, D. Inteligência artificial na educação: retrocesso e/ou avanço? IN:

Magalhães S. e al. (org.). **Inteligência Artificial na Educação e na Comunicação** – Rio de Janeiro: CEP/FDC / Curitiba: CRV: 2023. 272 p. (Série Humanis). Acesso em <https://loja.editoracrv.com.br/produtos/inteligencia-artificial-na-educacao-e-na-comunicacao/?srsltid=AfmBOorrC1-8O7q5nwvb3g0S9d9wfmUfQHSPmcCS5pk6KuuEr4Ppi6L>

Lima, P. V. P de et al. Multipaper: um formato insubordinado na perspectiva de pós-graduandos na área da Educação Matemática. **Ensino da Matemática em Debate**, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 33-57, 2024. Acesso em <https://revistas.pucsp.br/index.php/emd/article/view/65519>

Mainardes, J. Contribuições da Perspectiva Ético-Ontoepistemológica para a Pesquisa do Campo da Política Educacional. **Arquivos analíticos de políticas educativas**. Volume 30, Número 146, 27 de setembro de 2022. Acesso em <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7436/2928>

Saviani, D. Vicissitudes e perspectivas do direito à educação no Brasil: abordagem histórica e situação atual. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 743-760, jul.-set. 2013. Acesso em <https://www.scielo.br/j/es/a/BcRszVFxGBKxVgGd4LWz4Mg/abstract/?lang=pt>.

Saviani, D. **A lei da educação** . Autores Associados. Edição do Kindle.
Conclusão. Acesso em <https://amz.onl/9FS4WxY>.

SILVA, C e al. (org.). A orientação educacional no contexto da pandemia de Covid-19 no Distrito Federal: coletânea de depoimentos e outros escritos. Brasília: Universidade de Brasília, **Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares**, 2023. 189 p. Acesso em <https://www.repositorio.unb.br/handle/10482/46470>

Silva, F. T. Educação e a luta antinazifascista no Brasil: implicações para o campo dos estudos curriculares na voz de estudantes de mestrado e doutorado. **Acta Scientiarum**. Education, v. 46, 2024. Acesso em <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/68009>

Silva, F. T. et al. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o “currículo em movimento” do Distrito Federal: contradições e subversões prescritivas. **Educação: Teoria e Prática**. Rio Claro, SP, v.35, n.69, 2025. Acesso em <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/issue/view/1188>

ANEXO 02

ORIENTAÇÕES GERAIS

2. O candidato deverá escolher apenas a temática de pesquisa que pretende concorrer (disponível no sistema para escolha).

ANEXO 06

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, matrícula/ SIAPE _____, servidor/a do/a (nome do órgão de exercício) na _____ (nome da coordenação ou coordenação-geral), ocupante do cargo (se aplicável) _____, declaro ciência e concordância em relação às condições de participação no Mestrado Profissional em Educação – Modalidade Profissional, que será realizado pela Universidade de Brasília (UnB) no período de 24 meses, considerando aulas remotas, aulas presenciais, participação em grupos de pesquisa e eventos científicos, submissão de artigos e outros produtos acadêmicos, elaboração do Trabalho Final de Conclusão de Curso e elaboração do produto técnico. Comprometo-me a cumprir fielmente com as seguintes obrigações.

Brasília //

Assinatura _____

ANEXO 07

Docente	LATTES	Linha de Pesquisa
Alia Barrios	http://lattes.cnpq.br/6291609165663666	Desenvolvimento Profissional e Educação
Bernardo Kipnis	http://lattes.cnpq.br/5489457902027266	Políticas Públicas e Gestão da Educação

Bruno Santos Ferreira	http://lattes.cnpq.br/1398016828680965	Desenvolvimento Profissional e Educação
Cláudia Griboski	http://lattes.cnpq.br/8591794479271650	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Cristina Costa Leite	http://lattes.cnpq.br/5127536119098016	Desenvolvimento Profissional e Educação
Eduardo Ravagni	http://lattes.cnpq.br/8186147187852093	Desenvolvimento Profissional e Educação
Eduardo di Deus	http://lattes.cnpq.br/6194542645633989	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Emília Carvalho Biato	http://lattes.cnpq.br/1776414386448708	Desenvolvimento Profissional e Educação
Etienne Baldez	http://lattes.cnpq.br/9668942454887886	Desenvolvimento Profissional e Educação
Fernando Mariana	http://lattes.cnpq.br/3281084849271795	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Francisco Thiago	http://lattes.cnpq.br/1498719376426045	Desenvolvimento Profissional e Educação
Francisco Herrera	http://lattes.cnpq.br/6243494474353390	Desenvolvimento Profissional e Educação
Geraldo Moreira	http://lattes.cnpq.br/8911881624400864	Desenvolvimento Profissional e Educação
Girleene Ribeiro	http://lattes.cnpq.br/0658305594649132	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Hélio José Santos Maia	http://lattes.cnpq.br/2862635213467072	Desenvolvimento Profissional e Educação
Juarez Tuchinski	http://lattes.cnpq.br/7560916850762011	Desenvolvimento Profissional e Educação
Liliane Machado	http://lattes.cnpq.br/7852766372217678	Desenvolvimento Profissional e Educação
Paulo Henrique de Felipe	http://lattes.cnpq.br/7300391075001402	Desenvolvimento Profissional e Educação
Raquel de Almeida Moraes	http://lattes.cnpq.br/1993008183702528	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Renisia Garcia	http://lattes.cnpq.br/4879162784374781	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Rodrigo Matos de Souza	http://lattes.cnpq.br/9030544883937519	Desenvolvimento Profissional e Educação
Tel Amiel	http://lattes.cnpq.br/0246540741711761	Desenvolvimento Profissional e Educação
Página para conhecer o perfil dos Docentes do Programa: https://ppgemp.fe.unb.br/docentes/		

Leia-se:

6.2.3. Prova Escrita de Conteúdo: Do formato da prova: A prova escrita de conteúdo terá duração máxima de 2 (duas) horas e será realizada on-line, por meio do aplicativo *Selecta*, conforme o cronograma disponível no item 9 deste edital, e seguindo as orientações divulgados previamente pela secretaria do PPGE- MP, no endereço eletrônico <https://ppgemp.fe.unb.br/category/editais/aluno-regular/>; Da Forma de Realização: O candidato deverá responder a duas questões, selecionadas e apresentadas aleatoriamente pelo sistema, com base na bibliografia indicada no Anexo 01 deste Edital. Cada questão versará sobre uma das referências propostas no edital e possuirá limite de 1.500 caracteres com espaços. A prova deverá ser realizada sem a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo próprio. Não será permitido o uso de qualquer material de consulta e/ou de aparelhos eletrônicos, com exceção daquele utilizado para a realização da prova (computadores ou laptops, exclusivamente); Do Controle de Segurança: O sistema *Selecta* não permitirá ao candidato mudar de tela após o início da prova, nem copiar ou colar o conteúdo digitado. Também será bloqueado o uso da função Print Screen, que captura imagens da tela ativa do computador. O candidato deverá manter o exame no modo de tela cheia durante todo o período de realização da prova. O sistema emitirá alertas sempre que for acionada alguma função ou ação não permitida. Caso o candidato confirme que deseja prosseguir após o alerta, será automaticamente desclassificado. O sistema armazenará todas as interações realizadas pelo candidato ao longo da prova. Não será possível retomar a prova após o início da sessão, mesmo em situações adversas, como falta de energia elétrica ou instabilidade na conexão com a internet. Portanto, recomenda-se garantir que o dispositivo esteja devidamente carregado e com acesso estável à rede antes de iniciar o exame..

ANEXO 01

REFERENCIAIS

DOWBOR, Monika; CARLOS, Euzeneia; ALBUQUERQUE, Maria do Carmo. As origens movimentistas de políticas públicas: proposta analítica aplicada às áreas de criança e adolescente, direitos humanos e saúde. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, n. 05, p. 47-80, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ln/n105/1807-0175-ln-105-47.pdf>

Lima, P. V. P de et al. Multipaper: um formato insubordinado na perspectiva de pós-graduandos na área da Educação Matemática. **Ensino da Matemática em Debate**, São Paulo, v. 11, n. 3, p. 33-57, 2024. Acesso em

Mainardes, J. Contribuições da Perspectiva Ético-Ontoepistemológica para a Pesquisa do Campo da Política Educacional. **Arquivos analíticos de políticas educativas**. Volume 30, Número 146, 27 de setembro de 2022. Acesso em <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7436/2928>

SÁ-CHAVES, Idália. Informação, Formação e Globalização. In: ALARCÃO, Isabel (org.). Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2007. Acesso em: <https://tinyurl.com/28mwto7t>

Saviani, D. Vicissitudes e perspectivas do direito à educação no Brasil: abordagem histórica e situação atual. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 743-760, jul.-set. 2013. Acesso em <https://www.scielo.br/j/es/a/BcRszVFxGBKxVgGd4LWz4Mg/abstract/?lang=pt>

ANEXO 02

ORIENTAÇÕES GERAIS

2. O candidato deverá escolher apenas a temática de pesquisa que pretende concorrer (disponível no sistema para escolha).

2.1. O candidato somente poderá se inscrever em um dos editais publicados, não sendo permitida a concorrência em mais de um edital no mesmo processo seletivo.

ANEXO 06

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, matrícula/ SIAPE _____, servidor/a do/a (nome do órgão de exercício) na _____ (nome da coordenação ou coordenação-geral), ocupante do cargo (se aplicável) _____, declaro ciência e concordância em relação às condições de participação no Mestrado Profissional em Educação – Modalidade Profissional, que será realizado pela Universidade de Brasília (UnB) no período de 24 meses, considerando aulas remotas, aulas presenciais, participação em grupos de pesquisa e eventos científicos, submissão de artigos e outros produtos acadêmicos, elaboração do Trabalho Final de Conclusão de Curso e elaboração do produto técnico. Comprometo-me a cumprir fielmente com as seguintes obrigações. Em caso de não obtenção do título caberá o ressarcimento descrito nos itens 4.3.4 do presente Edital, em conformidade ao Inciso II, § 5º Art. 161 da Lei Complementar nº 840/2011 e normativas próprias de vínculo funcional do servidor a ser assinado e preenchido conforme modelo próprio, oportunamente.

Brasília ____/____/____

Assinatura _____

ANEXO 07

Docente	LATTES	Linha de Pesquisa
Adriana Almeida Sales de Melo	http://lattes.cnpq.br/7571440852975071	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Alcyone Vasconcelos	http://lattes.cnpq.br/1034585327862448	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Alia Barrios	http://lattes.cnpq.br/6291609165663666	Desenvolvimento Profissional e Educação
Bernardo Kipnis	http://lattes.cnpq.br/5489457902027266	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Bruno Santos Ferreira	http://lattes.cnpq.br/1398016828680965	Desenvolvimento Profissional e Educação
Cláudia Griboski	http://lattes.cnpq.br/8591794479271650	Políticas Públicas e Gestão da Educação

Eduardo di Deus	http://lattes.cnpq.br/6194542645633989	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Edvonete Souza de Alencar	http://lattes.cnpq.br/7580068291554336	Desenvolvimento Profissional e Educação
Etienne Baldez	http://lattes.cnpq.br/9668942454887886	Desenvolvimento Profissional e Educação
Fernando Mariana	http://lattes.cnpq.br/3281084849271795	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Francisco Thiago	http://lattes.cnpq.br/1498719376426045	Desenvolvimento Profissional e Educação
Geraldo Moreira	http://lattes.cnpq.br/8911881624400864	Desenvolvimento Profissional e Educação
Hélio José Santos Maia	http://lattes.cnpq.br/2862635213467072	Desenvolvimento Profissional e Educação
Liliane Machado	http://lattes.cnpq.br/7852766372217678	Desenvolvimento Profissional e Educação
Monique Voltarelli	http://lattes.cnpq.br/1525508411734718	Desenvolvimento Profissional e Educação
Ormeizinda Ribeiro	http://lattes.cnpq.br/1303707962390972	Desenvolvimento Profissional e Educação
Paulo Henrique de Felipe	http://lattes.cnpq.br/7300391075001402	Desenvolvimento Profissional e Educação
Raquel de Almeida Moraes	http://lattes.cnpq.br/1993008183702528	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Remi Castioni	http://lattes.cnpq.br/9042288666288034	Políticas Públicas e Gestão da Educação
Rodrigo Matos de Souza	http://lattes.cnpq.br/9030544883937519	Desenvolvimento Profissional e Educação
Tel Amiel	http://lattes.cnpq.br/0246540741711761	Desenvolvimento Profissional e Educação
Página para conhecer o perfil dos Docentes do Programa: https://ppgemp.fe.unb.br/docentes/		



Documento assinado eletronicamente por **Bernardo Kipnis, Coordenador (a) do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/Modalidade Profissional**, em 27/10/2025, às 17:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **13308103** e o código CRC **7D95B001**.